
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (2024-2028)

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS – PPGCA
Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC



PPGCA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS • UNESC



AVALIAÇÃO CAPES
NOTA **5**

1 Contextualização do Programa

Em 2002 a Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC), deu início ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPGCA), em nível de Mestrado, que foi oficialmente recomendado pela CAPES em dezembro de 2001. O PPGCA possui característica interdisciplinar, tanto em função da diversidade na formação do seu quadro docente e conteúdo das disciplinas previstas, quanto diante da perspectiva necessária para a abordagem das questões socioambientais, fazendo parte da grande área Multidisciplinar da CAPES.

O PPGCA, no seu início, estava inserido na Área Interdisciplinar e em 2011 migrou para a Área de Ciências Ambientais (49.CAmb), que foi criada por meio da Portaria 081 de 6/junho/2011. O Programa teve seu doutorado recomendado pela CAPES em 2012 e iniciou sua primeira turma em 2013.

Decorridos alguns anos, o Programa apresentou respostas aos objetivos de sua implementação, titulando 257 mestres e 38 doutores oriundos das mais diversas áreas do conhecimento científico. Em agosto de 2023 o Programa contava com 23 mestrandos e 29 doutorandos em formação.

Nas avaliações do Comitê de Área, o PPGCA obteve nota 3 nos triênios 2004-2006 e 2007-2009; na avaliação trienal 2010-2012, obteve nota 4; na avaliação quadrienal 2013-2016 manteve a nota 4 e na avaliação quadrienal (2017-2020) obteve nota 5.

Para tais resultados (aumento da nota do mestrado e recomendação do doutorado pela CAPES) vale destacar, entre outros, as seguintes ações e procedimentos que iniciaram em 2012: a) aprovação e implementação do doutorado com Conceito 4; b) ampliação do quadro docente permanente com atuação em áreas de concentração estratégicas que contribuam na formação interdisciplinar do curso; c) consolidação e adequação das linhas de pesquisa; d) evolução na produção acadêmico-científica e intelectual dos docentes e discentes; e) reestruturação das disciplinas a partir de 2013 com o envolvimento de no mínimo dois docentes de linhas de pesquisa distintas e com maior ênfase na interdisciplinaridade; f) cumprimento dos prazos para as defesas de dissertação de discentes contemplados com bolsa; g) ampliação de sua demanda à outras regiões do Brasil e da própria Instituição; h) aumento na presença do Programa e de sua produção em congressos nacionais e internacionais; i) organização de eventos em nível regional/nacional promovidos pelo Programa; j) revitalização da Revista Tecnologia e Ambiente que está sendo publicada em meio digital no portal de periódicos da UNESCO; k) envolvimento com a comunidade e inserção regional; l) integração com a graduação e egressos do Programa.

Área de Concentração: Ecologia e Gestão de Ambientes Alterados

Em países de desenvolvimento complexos, como o Brasil, a apropriação da natureza pela sociedade, devido à crescente urbanização, tem gerado degradação do ambiente natural e do ambiente construído, comprometendo a preservação e conservação da biodiversidade, além das condições de qualidade de vida do homem. A gestão do meio ambiente natural e a gestão urbana representam um desafio complexo para as sociedades contemporâneas. Não se trata apenas de considerar a preservação e conservação dos recursos naturais, mas também de assegurar condições de vida dignas à população humana, de modo a garantir a sustentabilidade socioambiental. Neste cenário, a área de concentração do Programa está pautada na complexidade da problemática socioambiental, de forma interdisciplinar, por meio de duas linhas de pesquisa. Avalia a interação do homem com o ambiente, considerando-o parte integrante da natureza. São abordados aspectos básicos das ciências ambientais, os quais avaliam de forma teórica e prática a interação humana versus natureza, a biologia da conservação e ecologia da paisagem, estratégias de manejo e restauração de populações e comunidades naturais, a ocupação do ambiente, os modelos de desenvolvimento, o planejamento do espaço urbano, a análise socioambiental, a construção dos saberes e a educação para a sustentabilidade de forma dinâmica e integradora.

Linha de Pesquisa Ambiente Natural

Esta linha de pesquisa engloba o estudo da biodiversidade e dinâmica de ecossistemas naturais, procurando alternativas e estratégias para o seu manejo. Valoriza a interação com as populações humanas do entorno com o objetivo de conservar tanto o ambiente natural como os conhecimentos tradicionais associados. Busca, dessa forma, gerar resultados que contribuam na definição de políticas públicas e ações concretas para a restauração de ecossistemas degradados, a conservação da biodiversidade e a utilização sustentável dos recursos naturais.

Linha de Pesquisa Sociedade, Ambiente e Desenvolvimento

Estuda interações entre sociedade e natureza, ocupações humanas, implicações entre desenvolvimento, organizações produtivas e sociais. A partir de análises das formas e relações entre planejamento urbano e planejamento ambiental, procura estudar a questão urbana no contexto regional na busca do entendimento da relação cidade-campo. As pesquisas organizam-se nas temáticas: saúde e ambiente, planejamento e gestão urbanos, sustentabilidade, cidadania, comunicação, educação ambiental e definição de políticas públicas, no sentido de contribuir e sugerir mecanismos técnico-científicos capazes de viabilizar propostas, visando a solução dos problemas socioambientais do mundo moderno na perspectiva interdisciplinar.

2 Apresentação do Planejamento Estratégico

No Planejamento Estratégico, é essencial estabelecer metas, objetivos, ações e estratégias a curto, médio e longo prazo, por meio de um processo planejado, sistemático e avaliativo. A gestão, enquanto processo dinâmico, direciona o percurso de uma organização na busca de seus propósitos.

Nesse contexto, o Planejamento Estratégico desempenha um papel crucial na Coordenação de um Programa de Pós-Graduação, aprimorando decisões, transparência, participação ampliada de docentes e discentes, coordenação eficiente de recursos e sinergia de esforços. Além disso, em sintonia com as avaliações quadrienais da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), o planejamento projeta a trajetória futura do Programa. Portanto, em vista da constante busca pelo avanço na avaliação da CAPES, cada programa de pós-graduação necessariamente deve traçar como irá conquistar tais melhorias. O Planejamento Estratégico emerge como uma necessidade premente nos tempos contemporâneos, sem a qual um programa de pós-graduação não desempenharia plenamente seu papel como referência em âmbito estadual, nacional e internacional.

No cenário do PPGCA, o Planejamento Estratégico orientará as ações que viabilizarão um progressivo avanço, tanto em relação ao corpo docente quanto ao discente, à excelência das dissertações, à produção intelectual e o impacto na sociedade e a inserção regional do Programa. No entanto, o sistema em si não opera autonomamente. Nos programas de Pós-Graduação, coordenadores, docentes e discentes devem se apresentar como atores da implementação do Planejamento Estratégico, cada um com seu respectivo papel.

No presente momento, o PPGCA empenha-se à formação de recursos qualificados, visando manter a Nota 5. Nossas metas refletem o trabalho coletivo e colaborativo do Programa, unindo ensino, pesquisa e extensão para gerar conhecimentos científicos capazes de impulsionar o desenvolvimento regional sustentável, promovendo uma sinergia entre sistemas de produção e o meio ambiente. Deve ser destacado, no entanto, que no contexto da busca por uma maior inserção social, o Programa conta também com um grupo de professores que trabalham em suas pesquisas e atividades de ensino e extensão no campo da Etnobiologia e Etnoecologia, com uma larga produção em publicações, orientação de pesquisas de tese e dissertação, além de forte participação em eventos dentro desta temática. Neste sentido, no próximo ano, no mês de julho de 2024, a UNESCO irá sediar o XIV Congresso

Brasileiro de Etnobiologia e Etnoecologia, e uma comissão organizadora formada por professores do PPGCA irá coordenar a realização deste evento.

3 Missão do PPGCA

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais, tem a missão de formar profissionais qualificados, promovendo a pesquisa interdisciplinar, a fim de compreender, abordar e solucionar os desafios socioambientais contemporâneos, comprometida com a ética, inovação e responsabilidade social, para a conservação e restauração do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.

4 Visão de futuro do PPGCA

Buscar o reconhecimento como um programa de pós-graduação de destaque na área de Ciências Ambientais, se estabelecendo como uma referência na região Sul de Santa Catarina, guiado pela dedicação à expansão do conhecimento, à promoção da sustentabilidade e a conservação da biodiversidade e dos recursos naturais.

5 Valores e Princípios

Valores	Princípios
<ul style="list-style-type: none">• Compromisso ambiental: priorizar a conservação e a sustentabilidade do meio ambiente em atividades acadêmicas e de pesquisa.• Ética científica: promover a integridade, honestidade e responsabilidade em pesquisas e atividades acadêmicas, respeitando os princípios éticos da ciência.• Excelência acadêmica: buscar a qualidade em ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o avanço do conhecimento nas Ciências Ambientais.• Interdisciplinaridade: fomentar a colaboração entre diversas áreas do conhecimento para abordar desafios socioambientais complexos.• Inovação sustentável: estimular a busca por soluções criativas e práticas que impulsionem a sustentabilidade em suas dimensões ambiental e social.• Respeito à diversidade: valorizar a pluralidade de perspectivas, culturas e experiências, criando um ambiente inclusivo.• Responsabilidade socioambiental: contribuir para o desenvolvimento da sociedade por meio do conhecimento gerado, promovendo a sensibilização para as questões socioambientais e a ação comunitária.• Cuidado com o meio ambiente: exercer a responsabilidade ambiental, minimizando impactos e promovendo práticas ecoeficientes.	<ul style="list-style-type: none">• Excelência acadêmica: buscar padrões elevados de qualidade em pesquisa, ensino e extensão, contribuindo para o avanço do conhecimento nas Ciências Ambientais.• Compromisso com a sustentabilidade: orientar as atividades do Programa de forma a promover a conscientização e ação em favor da sustentabilidade em suas dimensões ambiental.• Compromisso com a sustentabilidade: orientar as atividades do Programa de forma a promover a conscientização e ação em favor da sustentabilidade em sua dimensão ambiental.• Integração interdisciplinar: fomentar a colaboração entre diferentes disciplinas, permitindo uma compreensão mais abrangente e holística dos desafios socioambientais.• Inovação e pesquisa avançada: estimular a investigação original e inovadora, visando ao desenvolvimento de soluções criativas para questões ambientais.• Inclusão e diversidade: criar um ambiente inclusivo, valorizando a diversidade de perspectivas, culturas e experiências na comunidade acadêmica.• Responsabilidade social: promover a aplicação prática do conhecimento gerado, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da sociedade, por meio da proposição e aperfeiçoamento de políticas públicas socioambientais.• Ética e integridade científica: assegurar que as atividades acadêmicas e de pesquisa sejam conduzidas com ética e integridade.

Valores	Princípios
<ul style="list-style-type: none">• Colaboração global: fomentar parcerias internacionais e contribuir para o diálogo sobre questões ambientais, compartilhando conhecimento e experiências.• Valorização do patrimônio natural e cultural: reconhecer e preservar a riqueza tanto ambiental quanto cultural, fortalecendo a identidade local e regional.	<ul style="list-style-type: none">• Formação de lideranças: proporcionar por meio dos fundamentos teóricos e práticos ao longo do percurso formativo dos discentes, condições concretas para o desenvolvimento de suas capacidades de liderança e protagonismo diante dos atuais desafios e dilemas socioambientais, na perspectiva da transformação necessárias na sociedade.• Colaboração nacional e internacional: estabelecer parcerias e redes de colaboração com outras instituições acadêmicas, órgãos governamentais e organizações não governamentais.• Desenvolvimento pessoal e profissional: oferecer oportunidades de aprendizado contínuo e crescimento pessoal, preparando os discentes para os desafios do mundo acadêmico e profissional.• Acessibilidade e inclusão: garantir que o Programa seja acessível a todos os interessados.

6 Objetivos do PPGCA

- Proporcionar aos estudantes uma formação especializada nas diversas áreas das Ciências Ambientais, com ênfase em conceitos, teorias e metodologias que abordem desafios contemporâneos.
- Estimular a pesquisa em Ciências Ambientais, incentivando a produção de conhecimento original e inovador que contribua para o entendimento e a solução de questões socioambientais.
- Fomentar a colaboração e o diálogo entre diferentes áreas de conhecimento, permitindo que os estudantes conheçam abordagens interdisciplinares na compreensão e resolução de problemas ambientais, bem como o respeito e o diálogo com outras formas de conhecimento não acadêmicas, tais como aqueles oriundos dos povos originários e comunidades tradicionais.
- Incentivar a criação e aplicação de tecnologias inovadoras que possam contribuir para a preservação e recuperação ambiental, bem como para o desenvolvimento sustentável.
- Desenvolver projetos e pesquisas que visem à conservação da biodiversidade e à promoção do uso sustentável dos recursos naturais.
- Incentivar a interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade em geral, promovendo a conscientização e ações coletivas para a conservação do meio ambiente.
- Estimular a participação de discentes e docentes em espaços de gestão e formulação de políticas públicas ambientais.
- Promover colaborações em âmbito regional, nacional e internacional para enriquecer o conhecimento global dos estudantes nas áreas de Ciências Ambientais.

7 Análise do PPGCA

	Pontos fortes	Pontos fracos
Fatores internos	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de abordagem interdisciplinar para docentes e discentes. • Aproveitamento estratégico da localização regional. • Condução de projetos de pesquisa financiados por instituições públicas e privadas. • Foco em investigações em Ciências Ambientais. • Aprimoramento constante da capacitação do grupo. • Estimulo à interdisciplinaridade entre docentes e discentes. • Incentivo à motivação e coesão do grupo. • Integração com cursos de graduação. • Realização de pesquisas aplicadas visando à resolução de desafios ambientais regionais. • Projetos com participação de mais de um docente, juntamente com discentes. • Participação de docentes em espaços públicos voltados para a gestão e conservação dos recursos naturais e a proposição de políticas públicas socioambientais, tais como conselhos gestores de unidades de conservação, comitês de bacias hidrográficas, entre outros espaços. • Diversidade da formação acadêmica e experiência profissional do corpo docente, que contribui para o aspecto interdisciplinar do Programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação limitada de docentes e discentes em eventos acadêmicos. • Falta de projetos estruturantes. • Escassa publicação em periódicos de impacto A1 e A2 por parte dos docentes. • Falta de adequação de dissertações/teses em relação à área de concentração e linhas de pesquisa. • Baixo nível de internacionalização em termos de colaborações e publicações de docentes e discentes do Programa. • Falta de efetividade de docentes e discentes na publicação de seus estudos. • Inserção social insuficiente do Programa. • Baixa demanda de candidatos interessados. • Limitação de recursos financeiros disponíveis. • Falta de alinhamento entre projetos de pesquisa (Plataforma Sucupira) e publicações. • Qualidade dos dados na Plataforma Sucupira, principalmente em relação aos destaques dos docentes. • Falta de uma maior integração entre os grupos de pesquisa do Programa e entre grupos de pesquisa de outros programas.
Fatores externos	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de colaborações entre projetos de pesquisa alinhados com as particularidades da região de atuação do Programa. • Estabelecimento de parcerias técnicas e científicas em âmbito nacional e internacional. • Aproveitamento da lacuna de programas de pós-graduação com doutorado na região. • Integração efetiva com setores produtivos, incluindo colaborações com entidades privadas. • Alinhamento com políticas públicas voltadas para questões ambientais. • Reputação da Instituição em termos de tradição e excelência. • Possibilidades de atuação junto aos municípios da região para o estabelecimento de parcerias e cooperação visando a formulação e aperfeiçoamento de políticas públicas voltadas para a melhoria da qualidade do ambiente de vida e a sustentabilidade socioambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mudanças nas diretrizes de avaliação dos programas de pós-graduação. • Impacto das decisões políticas governamentais, incluindo a distribuição de bolsas e recursos financeiros. • Diminuição no número de bolsas de estudo, especialmente provenientes da FAPESC. • Carência de estratégias de divulgação eficazes por parte da UNESCO para os Programas de Pós-Graduação.
	Oportunidades	Ameaças

8 ESTRATÉGIAS – Plano de ação para o período 2024-28

8.1 Eixo estratégico: Gestão do Programa (2024-28)

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultado esperado	Responsável	Período
Aprimorar os projetos de pesquisa em andamento	Ampliar a divulgação de editais de pesquisa por agências públicas e privadas. Estabelecer conexão entre os projetos de dissertação/tese e os projetos de pesquisa dos docentes. Indicar projetos estruturantes de pesquisa.	Garantir financiamento para desenvolver as pesquisas. Atualizar os projetos de pesquisa na Plataforma Sucupira, concentrando-os em eixos temáticos amplos e de longa duração, evitando abordagens fragmentadas e projetos individuais de curta duração. Assegurar a realização de projetos de pesquisa estruturantes.	Garantir que pelo menos 60% dos docentes possuam projetos de pesquisa financiados por agências de fomento. Melhorar os produtos desenvolvidos. Aumentar a integração entre os grupos de pesquisa do Programa e entre grupos de pesquisa de outros programas Elencar no mínimo dois projetos de pesquisa estruturantes para inserção na Plataforma Sucupira.	Coordenação e Docentes	2/24-12/28
Aumentar a participação dos docentes nos cursos de graduação	Incentivar as orientações (IC, Extensão e TCC) nos cursos de Graduação.	Assegurar que os docentes estejam envolvidos em orientações de Iniciação Científica (IC), Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e Projetos de Extensão. Efetuar o cadastro dos alunos de IC, TCC e Projetos de Extensão na Plataforma Sucupira, registrando-os como orientados no âmbito da graduação. Implantar a disponibilidade de cursos de curta duração voltados para os estudantes de graduação.	Melhorar os indicadores de avaliação da CAPES relacionados à interação com a graduação.	Colegiado e Docentes	2/24-12/28

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultado esperado	Responsável	Período
Aprimorar o acompanhamento e suporte aos egressos	Estabelecer uma comissão dedicada ao monitoramento das atividades dos egressos. Realizar o acompanhamento das trajetórias profissionais dos egressos.	Criar formulário de egressos para coletar informações sobre o perfil profissional. Criar formulário para o egresso após a defesa da tese/dissertação. Registrar a produção científica dos egressos até cinco anos após a conclusão do curso. Atualizar instrumento de coleta e criar estratégias de coleta de dados (3x ao ano).	Aprimorar a métrica de produção colaborativa entre os docentes e os egressos.	Comissão de acompanhamento dos egressos.	2/24-12/28

8.2 Eixo estratégico: Formação e Pesquisa (2024-28)

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultado esperado	Responsável	Período
Garantir a conclusão do curso de Mestrado (24 meses) e de Doutorado (36 ou 48 meses) no período regulamentar.	Acompanhar os relatórios semestrais de atividades e os casos de prorrogação ou trancamento. Implantar sistema de acompanhamento efetivo dos prazos de defesa, com alertas para orientadores e estudantes.	Pelo menos 80% dos estudantes concluíam o curso de Mestrado em até 24 meses e de Doutorado em até 36 ou 48 meses. Todos os bolsistas concluírem no prazo regular.	Melhorar o fluxo de discente no Programa.	Colegiado de Coordenação	2/24-12/28
Incrementar a contribuição dos discentes em publicações de destaque. Aumentar a quantidade e a qualidade das publicações realizadas pelos docentes.	Submissão de artigos em revista classificadas no estrato A do Qualis. Estimular os docentes quanto a publicação em revistas com fator de impacto e indexações em periódicos internacionais, com a participação de discentes.	Garantir que cada dissertação ou tese resultem em, pelo menos, um artigo publicado com classificação Qualis no estrato A (A1-A4) dentro de um prazo de até 2 anos após a defesa.	Aumentar a produção de docentes com os discentes e/ou egressos.	Discentes e Docentes	2/24-12/28

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultado esperado	Responsável	Período
<p>Aumentar a quantidade e a qualidade das publicações realizadas pelos docentes em periódicos científicos.</p> <p>Aumentar a quantidade e a qualidade das publicações realizadas pelos docentes com participação de discentes.</p>	<p>Instituir o processo contínuo de avaliação docente.</p> <p>Estimular os docentes quanto a publicação em revistas com fator de impacto e indexações em internacionais.</p>	<p>Aumentar a publicação de artigos equivalentes ao Qualis A1 e A2, seguindo o padrão dos programas com nota 5 na área de Ciências Ambientais.</p>	<p>Melhorar a avaliação do Programa quanto a publicação de artigos em periódicos qualificados.</p>	<p>Docentes e Discentes (Plataforma Stella)</p>	2/24-12/28
<p>Aumentar a produção de produtos técnicos</p>	<p>Promover e identificar as dissertações e teses que resultem em produtos técnicos.</p> <p>Orientar a inclusão dessa informação na Plataforma Sucupira.</p> <p>Fomentar a submissão de pedidos de registro de patentes.</p>	<p>Gerar, no mínimo 5 produtos técnicos, seguindo o padrão dos programas com nota 5 na área de Ciências Ambientais</p>	<p>Aumentar a produção técnica do Programa</p>	<p>Discentes e Docentes</p>	2/24-12/28
<p>Aumentar parcerias interinstitucionais</p>	<p>Ofertar disciplina em rede</p>	<p>Ofertar, anualmente, uma disciplina interinstitucional</p>	<p>Qualificar disciplinas; Fortalecer parcerias</p>	<p>Colegiado de coordenação e Colegiado pleno</p>	
<p>Elevar a participação dos discentes em eventos para o incremento da produção científica e da integração entre grupos de pesquisa.</p>	<p>Organização de evento em 2024: Congresso Brasileiro de Etnobiologia e Etnoecologia (CBEE) e Congresso Ibero-Americano.</p> <p>Implantar um sistema de registro e evidências da participação de discentes e docentes em eventos científicos.</p> <p>Buscar fontes de fomento para a participação dos discentes.</p>	<p>Garantir a participação de pelo menos 80% dos discentes em eventos durante o quadriênio.</p> <p>Incrementar a produção científica tanto entre os docentes quanto entre os discentes.</p>	<p>Melhorar o indicador de participação discente em eventos</p>	<p>Coordenação e Comissão de eventos</p>	2/24-12/28

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultado esperado	Responsável	Período
Estabelecer a articulação entre o Programa e a Comissão de Meio Ambiente e Valores Humanos na perspectiva do atendimento das metas e proposições contidas no PDI da UNESCO.	Estabelecer mecanismos de articulação e socialização das informações e encaminhamentos nas decisões do representante do PPG na Comissão de Meio Ambiente e ampliar a visibilidade deste espaços de do programa.	Ampliar a participação de discentes em comissões externas de representação da UNESCO, com a apresentação de evidências das ações e projetos submetidos e aprovados como resultados da ampliação e consolidação das políticas de meio ambiente e valores humanos da UNESCO.		Comissão de acompanhamento das representações externas e internas na UNESCO	2/24-12/28
Garantir a paridade de gênero do corpo docente	Contratar professores permanentes mulheres	Pelo menos 50% do corpo docente	Paridade de gênero	Colegiado coordenação e COLEGIADO pleno	1/2024

8.3 Eixo estratégico: Impacto na Sociedade (2024-28)

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultado esperado	Responsável	Período
Divulgar o Programa em mídias Sociais	<p>Produzir vídeos para divulgar o Programa.</p> <p>Aperfeiçoar e assegurar a constante atualização da página do Programa.</p> <p>Promover a visibilidade do Programa por meio de plataformas de redes sociais, incluindo Instagram, Facebook, YouTube e outras mídias sociais.</p> <p>Promover a visibilidade do Programa em visitas presenciais em instituições e</p>	<p>Aumentar o número de inscritos nos processos seletivos de ingresso no Programa.</p> <p>em 30% o número de inscritos em processo seletivo de ingresso no Programa.</p>	Evidenciar a relevância social do Programa em âmbito local e nacional.	Comissão de divulgação	2/24-12/28

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultado esperado	Responsável	Período
	órgãos municipais, estaduais e federais; associações; estabelecimentos de ensinos; Fundações Ambientais, entre outros.				
Ampliar a participação de docentes em programas e projetos que envolvam extensão ou pesquisa com enfoque socioambiental.	Reconhecer as iniciativas e projetos em andamento com enfoque em extensão. Promover a criação de novos projetos de extensão e registrar essas atividades na Plataformas Sucupira. Divulgar os projetos e as ações de extensão na página do Programa.	Pelo menos 20% dos docentes se envolvam em programas e projetos de extensão ou pesquisa com ênfase social durante o quadriênio. Implantar um sistema de registro e evidências da participação de discentes e docentes em projetos que envolvam extensão ou pesquisa com enfoque socioambiental.	Melhorar a inserção social do Programa	Discentes e Docentes	2/24-12/28
Aumentar a interação dos docentes com pesquisadores estrangeiros	Estimular a publicação conjunta de artigos científicos com participação estrangeira. Estimular a participação em projetos de pesquisa com participação estrangeira.	Garantir que no mínimo 5% dos artigos publicados durante o quadriênio envolvam a participação de pesquisadores estrangeiros. Assegurar que pelo menos 20% dos docentes estejam engajados em projetos de pesquisa com colaboração internacional. Estabelecer a oferta de no mínimo duas disciplinas com contribuição de pesquisadores internacionais no quadriênio.	Melhorar a inserção e internacionalização do Programa	Docentes	2/24-12/28

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultado esperado	Responsável	Período
		Estimular a participação de pesquisadores internacionais em disciplinas e eventos. Implantar um sistema de registro e evidências da interação dos docentes com pesquisadores estrangeiros.			
Fortalecimento da revista tecnologia e ambiente	Realizar revisão editorial da revista	Revisar foco e escopo; Ampliar e diversificar comitê científico; Renovar projeto editorial da revista; Rever a política editorial.	Qualificação em linha A4	Editores chefes	2/24-12/28
Publicar materiais educacionais para o ensino fundamental e médio Fomentar a inserção da educação básica.	Estimular a publicação de materiais educacionais com foco nas Ciências Ambientais para o ensino fundamental e médio.	Gerar no mínimo 1 material educacional (livro e/ou Ebook) de Ciências Ambientais, por ano, com registro na Plataforma Sucupira. Orientar PIBIC Junior, PIBID e RP; Captar, incentivar ingresso de professores da Educação Básica.	Aumentar a inserção socioambiental do Programa	Coordenação, Docentes e Discentes	2/24-12/28

9 ESTRATÉGIAS – Plano de Ação para o Quadriênio 2025-28

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultado esperado	Responsável	Período
Estabilizar o corpo docente no quadriênio 2025-28.	Realizar o credenciamento dos docentes do Programa no segundo semestre de 2024, com o intuito de efetivar a atualização na Plataforma Sucupira até janeiro de 2025.	Consolidar a composição do corpo docente do Programa, alinhando-o com a área de concentração e as linhas de pesquisa.	Fortalecer a colaboração entre os docentes e suas atuações interdisciplinares.	Docentes	2/25-12/28
Consolidar o Programa	Participar, quando viável, de editais com concessão de bolsas, financiamento ou recursos. Desenvolver projetos abrangentes e de longa duração centrados em áreas amplas das Ciências Ambientais.	Organização de projetos e articulação entre docentes	Consolidação do Programa	Coordenação e Colegiado Pleno	2/25-12/28
Internacionalizar o Programa	Ampliar o número de pesquisadores internacionais convidados para atividades como cursos, disciplinas e palestras. Incrementar o número de dissertações com coorientação de pesquisadores de instituições estrangeiras. Disponibilizar disciplinas ministradas em língua estrangeira. Aumentar a produção de artigos com parcerias entre docentes e pesquisadores estrangeiros.	Garantir a presença de no mínimo 1 pesquisador internacional visitante no Programa no quadriênio. Assegurar a coorientação internacional em pelo menos 4 dissertações/teses no quadriênio. Cotutela, atração de discentes e docentes estrangeiros. Disponibilizar no mínimo 2 disciplinas ministradas em língua estrangeira durante o quadriênio. Pelo menos 10% dos artigos com participação de pesquisadores estrangeiros.	Consolidação e visibilidade nacional e internacional do Programa	Coordenação e Docentes	2/25-12/28

Objetivo	Estratégia	Meta	Resultado esperado	Responsável	Período
Fomentar a inserção de pesquisadores visitantes e bolsistas pós-doutorado.	Buscar editais e projetos que oportunizem a participação de bolsistas de pós-doutorado.	Receber pelo menos 1 bolsista pós-doutorado para atuação no Programa.	Consolidação do Programa	Coordenação e Docentes	2/25-12/28

10 CONTROLE E ACOMPANHAMENTO - período 2/24-12/28.

Meta	Ação	Responsável	Período
Garantir que todos os docentes tenham orientações em andamento ou concluídas durante o quadriênio.	Realizar avaliação anual do número de ingressantes e sua distribuição entre os docentes.	Colegiado e Comissão de Seleção	2/24-12/28
Alcançar no mínimo 80% dos discentes com tempo de conclusão máximo de 24 meses (mestrado) e 36 ou 48 meses (doutorado).	Almejar a diminuição do tempo médio de conclusão do mestrado (24 meses) e doutorado (48 meses).	Colegiado	2/24-12/28
Assegurar que todos os docentes ministrem disciplinas.	Garantir a oferta de todas as disciplinas.	Coordenação	2/24-12/28
Alcançar no mínimo 60% dos docentes com projetos de pesquisa financiados por agências de fomento públicas ou privadas.	Avaliar anualmente a alocação de recursos financeiros para o avanço das pesquisas.	Docentes	2/24-12/28
Vincular os projetos de dissertação/tese aos projetos de pesquisa cadastrados na Plataforma Sucupira.	Manter cadastros atualizados nos diferentes sistemas, como Lattes e Plataforma Sucupira.	Coordenação e Docentes	2/24-12/28
Assegurar que cada dissertação resulte em, pelo menos, um artigo publicado com classificação Qualis Superior (A1-A4) em até 2 anos após a defesa.	Avaliar regularmente o número de artigos publicados correlacionados com as dissertações.	Docentes	2/24-12/28
Garantir que todos os docentes participem com carga horária e orientação na graduação.	Analisar a carga horária docente e do número de orientados na graduação (TCC, IC, Extensão).	Coordenação	2/24-12/28

Meta	Ação	Responsável	Período
Alcançar no mínimo 60% dos docentes com pelo menos 2 artigos publicados em Qualis A1 e A2 durante o período de 2025-28.	Monitorar a quantidade anual de artigos publicados em revistas Qualis A1 e A2 por cada docente.	Colegiado de Curso	2/24-12/28
Estabelecer que os docentes tenham Artigo equivalente a Qualis A1, igual ou superior aos PPG nota 5 da área de Ciências Ambientais durante o quadriênio.	Avaliar o número de artigos publicados em periódicos A1 e A2 por ano por docente.	Colegiado de Curso	2/24-12/28
Alcançar no mínimo 60% dos estudantes com pelo menos 1 capítulo de livro publicado durante o quadriênio.	Avaliar o número de capítulos de livros publicados por ano por docente.	Docentes	2/24-12/28
Publicar no mínimo 10% dos capítulos e livros em inglês.	Avaliar o número de capítulos de livros publicados em inglês por ano por docente.	Docentes	2/24-12/28
Alcançar no mínimo 50% dos estudantes com participação em eventos durante o quadriênio.	Avaliar o número de artigos e resumos publicados e apresentações realizadas em eventos científicos por discentes.	Colegiado	2/24-12/28
Desenvolver pelo menos 4 produtos educacionais destinados ao ensino fundamental e médio.	Avaliar o número de cartilhas, livros educacionais e E-books desenvolvidos no Programa por ano.	Coordenação e Docentes	2/24-12/28
Realizar ao menos 1 evento regional ou nacional de divulgação científica na área de Ciências Ambientais no quadriênio.	Avaliar o número de eventos de divulgação científica e material em redes sociais realizados por ano.	Coordenação e Docentes	2/24-12/28
Garantir ao menos 20% de docentes participantes de programas/projetos de extensão ou de pesquisa com componente socioambiental no quadriênio.	Avaliar quantos projetos e ações de extensão são desenvolvidos por docentes no quadriênio.	Coordenação e Docentes	2/24-12/28
Garantir ao menos 10% das publicações em coautoria com pesquisadores internacionais em revistas classificadas no Estrato A no quadriênio.	Avaliar o número de publicações com coautores internacionais.	Colegiado	2/24-12/28
Garantir ao menos 20% de docentes participantes de projetos de pesquisa com pesquisadores estrangeiros no quadriênio.	Avaliar o número de docentes participando de projetos com pesquisadores estrangeiros no quadriênio.	Colegiado	2/24-12/28

Meta	Ação	Responsável	Período
Garantir ao menos 1 pesquisador visitante internacional atuando nas atividades do Programa no quadriênio.	Avaliar o número de pesquisadores visitantes estrangeiros em atividade do Programa no quadriênio.	Colegiado	2/24-12/28
Receber ao menos 1 bolsistas pós-doutorado.	Avaliar o número de bolsistas com pós-doutorado.	Colegiado	2/24-12/28
Registrar as atividades relacionadas com eventos e ações de extensão e pesquisa	Criar um sistema para registro e evidências das atividades relacionadas com eventos e ações de extensão e pesquisa.	Colegiado	2/24-12/28